

**ESTRUTURA CURRICULAR**  
**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LETRAS INGLÊS**

**QUARTO PERÍODO**

	N.º ORD.	CÓDIGO	DISCIPLINA	PRE.REQ	CH			CR
					TEO	PRAT	TOT	
4º P E R I O D O	16	DE/SCB	Sociedade e Cultura Brasileira		60	20	80	04
	17	EL/LI IV	Língua Inglesa IV	EL/LI III	60	20	80	04
	18	ELIT/LB II	Literatura Brasileira II	ELIT/TL I	60	20	80	04
	19	DP/LEGE	Legislação Educacional e Gestão Escolar		60	20	80	04
	20	DE/LAT	Latim		60	20	80	04

**EMENTÁRIO DO CURSO DE LETRAS/INGLÊS**

**ÁREA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS**

DISCIPLINA	LITERATURA BRASILEIRA II - 80h
OBJETIVO	Abordar e discutir panoramicamente as escolas literárias brasileiras do quinhentismo ao pré-modernismo, no sentido de situá-las no contexto histórico, percebendo os ecos dessas escolas na produção literária contemporânea.
EMENTA	Diálogo contemporâneo com as literaturas quinhentistas (de informação e jesuítica), barrocas (baiana e mineira), árcades (neoclássica e iluminista) e românticas da primeira e da segunda fase (ultrarromântica). As influências desses períodos na literatura brasileira atual. O diálogo com a cena de origem. Diálogo contemporâneo com a terceira fase romântica e com os períodos pós-românticos que antecederam o pré-modernismo: realismo/naturalismo, impressionismo, parnasianismo e simbolismo. As ocorrências e influências desses períodos na literatura brasileira contemporânea. Diálogo contemporâneo com o pré-modernismo. Seus reflexos e influências na literatura do presente.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ABDALA JR., Benjamim & CAMPEDELLI, Samira Youssef. <b>Tempos da Literatura Brasileira</b> . São Paulo: Ática, 1986 (fundamentos). BOSI, Alfredo. <b>História Concisa da Literatura Brasileira</b> . São Paulo: Cultrix, 1980. _____ . <i>Um mito sacrificial: Indianismo de Alencar</i> . In : <b>Dialética da Colonização</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 1992. CANDIDO, Antônio. <b>Formação da Literatura Brasileira</b> . São Paulo: Martins, s.d. COUTINHO, Afrânio. <b>Introdução à Literatura no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CALVINO, Ítalo. <i>Por que ler os clássicos</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1983.</p> <p>CASTRO, Sílvio. <i>A carta de Pero Vaz de Caminha</i>. São Paulo: L&amp;PM, 1987.</p> <p>FILHO, Domício Proença. <i>Estilos de época na literatura</i>. 14. ed. São Paulo: Ática, 2002.</p> <p>LUCAS, Fábio. <i>Do barroco ao modernismo: vozes da literatura brasileira</i>. São Paulo: Ática, 1989.</p> <p>MOREIRA, Maria Eunice (Org). <i>História da literatura: teoria, temas e autores</i>. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2003.</p> <p>OLIVEIRA, Vera Lúcia de. <i>Poesia, mito e história no Modernismo brasileiro</i>. São Paulo: UNESP; Blumenal-SC: FURB, 2002.</p> <p>TELES, Gilberto Mendonça. <i>Vanguardas Europeias e Modernismo Brasileiro</i>. 11. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1992.</p>
---------------------------	---

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LÍNGUA INGLESA IV- 80h</b>
OBJETIVO	Estudar situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso das funções comunicativas e de estruturas léxico-gramaticais de nível intermediário para o desenvolvimento das habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.
EMENTA	Leitura de textos variados. Desenvolvimento de práticas comunicativas (orais e escritas) referentes à interação entre pessoas em registro formal e informal. Questões de morfologia e sintaxe da língua inglesa.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>MARKSTEIN, Linda; HIRASAWA, Louise. <i>Developing Reading Skills: Advanced</i>. 2 ed. Newbury House, 1983.</p> <p>MURPHY, Raymond. <i>English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students</i>. 2 ed. University of Cambridge, 1994</p> <p>ALLEN, J. and M. S. Seidenberg. The emergence of grammaticality in connectionist networks. In B. MacWhinney, ed. <i>The Emergence of Language</i>. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1999.</p> <p>CARONE, F. de B. <i>Morfossintaxe</i>. São Paulo; Ática, 1988.</p> <p>CROFT, Kenneth. <i>Reading and Word Study</i>. United States of America: Prentice-Hall, 1960.</p> <p>OLIVEIRA, Sara Rejane de F.. <i>Estratégias de leitura para inglês instrumental</i>. 2 ed. UnB, 1996.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>TOTIS, Verônica Pakrauskas. <i>Língua inglesa: leitura</i>. Cortez, 1991</p> <p>DIXSON, Robert James. <i>Essential idioms in english: with exercises for practice and tests</i>. ed. Ao Livro Técnico, 1978.</p>

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR - 80h</b>
<b>OBJETIVO</b>	Esta disciplina pretende possibilitar aos alunos e às alunas: analisar criticamente a educação brasileira enquanto direito, sua estrutura e financiamento; conhecer os dispositivos da LDB – Lei 9394/96, Constituição Federal de 1988 e Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB); compreender o contexto sócio-político, legal e administrativo em que se desenvolvem as atividades escolares e a sua importância no trabalho educacional; desenvolver competências para a construção reflexiva de seus próprios conhecimentos.
<b>EMENTA</b>	Aspectos sócio-econômicos, políticos, administrativos e legais da estruturação o sistema de ensino no Brasil: O Direito à educação; Indicadores educacionais. Organização da educação básica no Brasil: aspectos históricos; a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9394/96 e sua contextualização nos aspectos sociais, políticos, econômicos e pedagógicos; a estrutura e organização da educação na Lei 9394/96; a LDB e a Formação de Professores/as; o financiamento da educação; a LDB e sua articulação com as diferentes formas de gestão educacional: no planejamento, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	SANTOS, Clóvis Roberto dos. <i>Educação escolar brasileira: estrutura, administração, legislação</i> . 2. ed. Atual. e ampl. São Paulo: Thomson, 2003. SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo dos. <i>Guia prático da política educacional no Brasil: ações, planos, programas e impactos</i> . São Paulo: Langauge Learning, 2012. SAVIANI, Demerval. <i>A Nova lei da educação, trajetória, limites e perspectivas</i> . Campinas: Autores associados, 1997.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	BRANDbases da educação nacional (Lei n.ª 9.394/96), Comentada e interpretada, artigo por artigo. 3. ed.atual. São Paulo: Avercamp, 2007. BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Apresentação dos temas transversais, ética. Brasília MEC/SEF, 1997. BREZINSKI, Iria (NG). LDB interpretada; diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997. LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública. São Paulo: Loyola, 1986. SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M. De Moraes; EVANGELISTA, Olinda. Política educacional. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. ÃO, Carlos da Fonseca, 1965. LDB passo a passo: Lei de diretrizes e

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LATIM - 80h</b>
<b>OBJETIVO</b>	Conhecer a estrutura gramatical da Língua Latina em análise correlata à Língua Portuguesa. Estudar os gêneros e os casos latinos, bem como a conjugação dos verbos para exercitar os procedimentos de localização dos verbetes em seus casos, declinações e conjugações, nos dicionários e gramáticas. Aprender a traduzir textos, latim/português/latim, usando de forma correta as declinações e formas verbais.
<b>EMENTA</b>	Fonética latina. Casos latinos. As três primeiras declinações latinas. A voz ativa do verbo Esse e das quatro conjugações regulares latinas. Adjetivos de primeira classe. Adjetivos de segunda classe. Quarta e quinta declinações. Os pronomes latinos. Os numerais latinos. A voz passiva do verbo Esse e das quatro conjugações regulares. Os graus dos adjetivos. A construção sintática do acusativo com infinitivo. O ablativo absoluto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BERGE, Francisco Damiano; CASTRO, Ludovico M. Gomes de; MULLER, Frei Reinaldo. <i>Ars Latina</i>: curso prático da língua latina. 28 ed. Petrópolis: Vozes, 1992.</p> <p>RONAI, Paulo. <i>Curso básico do Latim</i>: gradus primus. São Paulo: Ed. Cultrix, 1993.</p> <p>_____. <i>Curso básico do Latim</i>: gradus secundus. São Paulo: Ed. Cultrix, 1993.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ALMEIDA, Napoleão Mendes de. <i>Gramática Latina</i>: curso único e completo. 20. ed. São Paulo: Saraiva, 1985.</p> <p>FARIA, Ernesto. <i>Fonética histórica do Latim</i>. 2. ed. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1970.</p> <p>GARCIA, Janete Melasso. <i>Introdução à Teoria e Prática do Latim</i>. 2. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1995.</p> <p>IVO, Oscarino da Silva. <i>Estudo progressivo da morfo-sintaxe latina</i>. Belo Horizonte: [s.n], 1974.</p> <p>NEVES, Roberto de Souza. <i>Dicionário de expressões latinas usuais</i>: 15.000 adágios, provérbios, máximas, etc.. ed. Civilização Brasileira, 1996.</p>

<b>DISCIPLINA</b>	<b>SOCIEDADE E CULTURA BRASILEIRA- 80h</b>
OBJETIVO	Ampliar conhecimentos sobre a cultura brasileira, compreendendo a importância das questões relacionadas a diversidade étnico-racial. Capacitar o futuro professor para lidar positivamente com ações afirmativas nos diferentes níveis de ensino da educação brasileira.
EMENTA	O estudo dos aspectos culturais africanos e indígenas e seus reflexos na cultura brasileira.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BOSI, Alfredo. <i>Dialética da colonização</i>. 3. Ed. São Paulo: companhia das letras, 1992.</p> <p>FREYRE, Gilberto. <i>Casa grande senzala</i>. 34. ed. Rio de Janeiro: Record, 1998.</p> <p>MOURA, Clovis. <i>História do negro brasileiro</i>. 2. ed. São Paulo: Ática, 1992.</p> <p>PRANDI, Reginaldo. <i>Mitologia dos orixás</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.</p> <p>TOCANTINS, Leandro. <i>Amazônia- natureza, homem e tempo</i>: uma planificação ecológica. 2. ed. rev. e aum. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1982.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>BASTOS, Abguar. <i>Os cultos mágico-religiosos no Brasil</i>. São Paulo: Hucitec, 1979.</p> <p>CARVALHO, Silvia Maria S. de. <i>Jurupari</i>: estudos de mitologia brasileira. São Paulo: Ática, 1979.</p> <p>CHALHOUB, Sidney et al (org.) <i>Artes e ofícios de curar no Brasil</i>: capítulos de historia social. Campinas: Unicamp, 2003.</p> <p>FREYRE, Gilberto. <i>Sobrados e mucambos</i>: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil. 9. ed. Rio de Janeiro: Record, 1996.</p> <p>LINHARES, Maria Yedda. <i>História geral do Brasil</i>. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990.</p>